

ДИДАКТИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ
(ВОЗРАСТ 3-4 ГОДА)



ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ С... С ЧЕМ МОЖНО ДЕЛАТЬ...

Вы начинаете: «Мячик можно кидать, катать, ронять, отбивать его ногой, ракеткой, а еще...», «Воду можно пить. Ею можно умываться, в ней можно плавать, а еще...» - ребенок продолжает.

Или:

- Залезать можно на шкаф, на кровать, на лестницу, на...
- Пить можно воду, молоко, сок, а еще...

Или:

- Чай пьют, а печенье едят.
- На кровати лежат, а на стуле сидят.
- Гвоздь забивают, а шуруп завинчивают.
- Рубашку шьют, а шарф...
- Котлеты жарят, а суп...
- Песок в ведро насыпают, а воду... и так далее.

Когда суть игры станет понятной, пробуйте меняться ролями - ребенок начинает, вы продолжаете.



КТО ЧТО ДЕЛАЕТ

Правила - аналогичны другим устным играм: взрослый начинает, ребенок продолжает, и наоборот.

Начало может быть таким:

- Солнышко - светит, сияет, греет, а еще...
- Чайник - свистит, кипит...
- Машина - едет, гудит, светит...
- Снег - идет, тает...
- Кошка - бегает, ходит, пьет, спит...

Или называете два предмета или живых существа. Ребенок должен назвать общее для них действие:

- И лягушка, и зайчик - прыгают;
- И птица, и муха - летают;
- И снег, и дождь - выпадают на землю;
- И снег, и лед - тают.

Или много предметов на одно действие:

- Светит - солнышко, лампа, фонарь, фара, а еще...
- Едет - машина, поезд, велосипед...
- Тает - мороженое, лед...

Или задания, имеющие только один ответ:

- Кто чинит сапоги?
- Кто печет пироги? и так далее о других профессиях;
- Кто коботом пьет воду?
- Кто носит грибы на иголках? и так далее.



ЧТО ГДЕ? КТО ГДЕ?

Сначала можно производить устный экскурс по знакомым местам, например по комнатам своей квартиры:

- Что есть у нас на кухне?
- Что есть у нас в прихожей? и так далее.
- Где у нас стоит телевизор?
- Где у нас лежат сковородки? (Ребенок может давать односложный ответ - на кухне, или более развернутый - на кухне в шкафу у окна, на верхней полке.)

Потом отправиться в путешествие:

Мы идем гулять в лес. Что растет в лесу? Кто сидит на ветке? Кто ползает в траве? Кто прыгает с травинки на травинку? Кто сидит в дупле? Где бабочка? Где лисица? Куда прыгает зайчик? и так далее...

БОЛЬШЕ, ЧЕМ... МЕНЬШЕ, ЧЕМ...

Взрослый ставит задачу: «Я буду называть кого-нибудь или что-нибудь, а ты называешь предмет или животное (до трех), которое по размеру больше, чем я назвал».

Например: муравей - коробок, слон - дом, мышка - кошка, карандаш - самовар и так далее.

Или наоборот: вы называете что-то, а ребенок подбирает предмет, который меньше названного.

